

ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2022 ГОДЫ

1. Паспорт программы.

Основания для разработки программы	1. Закон № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»
Разработчик программы	Администрация МБОУ «Березинская» СОШ»
Основные исполнители программы	Администрация МБОУ «Березинская СОШ», педагогический коллектив.
Цели	1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования. 3. Создание в школе механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. 3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в школе. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения внутреннего мониторинга качества образования. 5. Создать информационный банк по теме «Внутренний мониторинг качества образования в школе».
Перечень основных направлений программы	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований. 3. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в управлении.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления качеством образовательного процесса. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

2. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

2.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.

2.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база школы.

2.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация школы;
- Социальный педагог;
- ФАП, ЦРБ
- Совет школы.

2.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- предметные олимпиады, итоговая аттестация
- медицинское обследование.

3. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения 2-4 классы	Предметные согласно графику контрольных работ	Входной мониторинг	Учителя начальных классов	сентябрь
		Русский язык, математика	Промежуточный (четвертной)		октябрь, декабрь, март, май
		Русский язык, математика	Промежуточный (годовой)	Май	
	5-8,10 классы	<u>Предметные</u> согласно графику контрольных работ	Входной мониторинг		сентябрь
	<u>Предметные</u> согласно графику контрольных работ	Промежуточный (четвертной)		октябрь, декабрь, март, май	

		Согласно графику контрольных работ по предметам, утвержденным для проведения промежуточной (годовой) аттестации	Промежуточный (годовой)		Май
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий).	НРЭО, РИКО	Учителя-предметники	Январь-апрель
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель социальный педагог	Сентябрь апрель
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	В течение учебного года
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на всех уровнях Доля победителей (призеров) на всех уровнях Доля участвовавших в спортивных мероприятиях на всех уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на всех уровнях	Наблюдение	Классный руководитель, учителя - предметники	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анкетирование, сайт школы	Классный руководитель	В течение года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля	Анкетирование, статистические данные	Социальный педагог	Август - март

		образования.			
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Проверка на соответствие	Зам. директора по учебной работе	Начало учебного года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими.	Наблюдение	Зам. директора по учебной работе	Конец учебного года
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование Социальный опрос	Зам. директора по воспитательной работе	Конец учебного года
11	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование Социальный опрос	Зам. директора по учебной работе	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Проверка на соответствие	Директор школы	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей	Проверка на соответствие	Директор школы	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Проверка на соответствие	Директор школы	Конец учебного года
16	Организация питания	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве питания	Проверка на соответствие	Директор школы завхоз	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование	Социальный педагог	Конец учебного года

18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения	анкетирование	Администрация	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Проверка на соответствие	Администрация	Конец учеб. года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	анкетирование, экспертиза	Директор школы	Конец учебного года
21	Документообо-	-Соответствие требованиям	Проверка на	Админист-	Конец

рот и нормативно-правовое обеспечение	к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения	соответствие	рация	учебного года
---------------------------------------	--	--------------	-------	---------------

Сроки проведения мониторинговых исследований утверждаются приказом директора школы.

4. Этапы реализации Программы:

1-й этап – 2018-2019 учебный год – создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала школьников;

2-й этап – 2020-2021 учебный год – работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их, создание банка данных по данной проблеме;

3-й этап – 2022 учебный год – анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

План внутришкольного мониторинга на 2018-2019 годы

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга	Обсуждение
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся школы	Анкетирование Сбор информации	Сентябрь	ШМО классных руководителей
Анализ уровня формирования УУД обучающихся 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов	Входной мониторинг русскому языку, математике, технике чтения	Сентябрь, апрель	ШМО учителей начальных классов
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1, 5 классов	Сбор информации Анкетирование	Октябрь	Совещание при директоре
Уровень сформированности УУД и	Обучающиеся 5 классов	Контрольные работы по русскому языку, математике согласно графику контрольных работ	Октябрь	Совещание при директоре
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2-9 классов	Промежуточный (четвертной, полугодовой) мониторинг	Октябрь, ноябрь, декабрь, май	Совещание при директоре
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9-классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за I	Январь	Совещание при директоре

		полугодие.		
Состояние материально-технической оснащённости школы	Директор школы, завхоз	Сбор информации	Январь	Совет школы
Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе	Обучающиеся 1 - 9 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	Март	Социальный педагог
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	Март	Руководитель ШМО учителей начальных классов Зам. директора по УР
Качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9-го класса по результатам диагностического тестирования в форме ОГЭ	Обучающиеся 9-го класса	Контрольные работы на основе демо-версий ОГЭ	Декабрь апрель	Учителя-предметники
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8 классов	Промежуточная (годовая) аттестация	Май	Педагогический совет
Степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в школе	Учителя 1 – 9 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	май	Совещание при директоре
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	июнь	Совещание при директоре

Мероприятия по реализации программы внутреннего мониторинга качества образования

№	Показатели	Технология	Ответственные	Сроки
I Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных циклов, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в ШМО	Совещание при директоре	ежегодно

2.	Повышение квалификации учителей	Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	Зам. директора по УР,	ежегодно
II Обеспечение учебного процесса				
1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся УМК	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора по УР, библиотекарь	август
2.	Оценка календарно-тематического планирования учебных программ	Собеседование с учителями	Зам. директора по УР	август
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	август
4.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Зам. Директора по УР, зам. директор по ВР	В течение года
III Мониторинг качества обучения				
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, входной мониторинг, промежуточный, итоговый контроль	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года
3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей предметников – классных руководителей по итогам четверти и года.	Зам. директора по УР	В течение года По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора по УР, Социальный педагог	I четверть
5.	Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Пробные экзамены по форме ОГЭ	Зам. директора по УР,	IV четверть

IV Профориентационная работа				
1.	Диагностика профессиональной направленности личности	Тестирование	Социальный педагог	В течение года
2.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления : - в ПУ, СУЗы, - по направлениям (специальностям)	Зам. директора по УР	Август – сентябрь
V Мониторинг качества воспитания				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора по ВР	март
2.	Мониторинг здоровья	Медицинский осмотр	Администрация, Классные руководители,	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы, КТД	Зам. директора по ВР	В течение года